



*Osnovna glazbena škola
sv. Benedikta
Zadar
Mađijevaca 10*

ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu 2025./2026.

Školski kurikulum podijeljen je na sljedeća poglavlja:

1. Dugoročni kurikulumni plan i program Osnovne glazbene škole sv. Benedikta (u daljnjem tekstu: Škola)
2. Kratkoročni kurikulumni program Škole
3. Kurikulumni program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti Škole

1. Dugoročni kurikulumni plan i program Škole

Osnovnu glazbenu školu sv. Benedikta osnovala su Benediktinke svete Marije u Zadru, kao nastavak u dugogodišnjem nizu pružanja poduke djeci i mladeži grada. Obostrana želja kako osnivača, tako i osoblja Škole je da se životi Škole i Samostana upoznaju i upotpunjuju. Stoga veliki dio planirane pažnje posvećene djeci kroz svaki kontakt proizlazi iz nastojanja ostvarivanja ovoga zajedničkog cilja.

Sukladno smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikula, Škola posvećuje veliku pažnju općem razvoju svojih učenika i postizanju adekvatnog stupnja učenikovih kompetencija; etape dugoročno iskazanih ciljeva postupno se nadograđuju i vode cilju, a pri tom se učenika usmjerava, savjetuje, prati i procjenjuje njegovo napredovanje.

Aktivnosti u kojima se provode dugoročni ciljevi su redovna nastava (skupna i individualna), izvannastavne aktivnosti i posebno druženje s učenikom/učenicima u periodima prije/poslije nastave, te u bilo koje ostalo vrijeme bliskog kontakta. Također tu spadaju i kontakti s roditeljima učenika, te suradnja i sudjelovanje učenika Škole u zajedničkim projektima Škole i Benediktinki svete Marije kao Osnivača, te projektima Nadbiskupijskog ureda za katoličke škole u Zadru i Nacionalnog ureda za katoličke škole HBK.

Ciljevi dugoročnog plana su:

- unaprijediti učenikove temeljne društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost

- postizanje općih odgojno-obrazovnih ciljeva: osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s naukom Katoličke Crkve te općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i posebnih, stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća; osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Namjena navedenih aktivnosti je aktivan doprinos stvaranju cjelovite ličnosti učenika.

Nositelji aktivnosti su: Škola – podrazumijeva učitelje, upravu, osnivača i duhovnika; učenici, njihovi roditelji i lokalna zajednica – okružje Škole.

Aktivnosti se realiziraju kroz nastavu i sve kontakte Škole s učenicima i njihovim roditeljima, permanentno tijekom cijele školske godine, u slijedu svih godina koje učenik provede upisan u Školu.

Troškovi ovih aktivnosti pokriveni su u skladu s financijskim planom poslovanja Škole; posebni troškovi planiraju se samo u slučajevima organiziranih izvan nastavnih/izvanškolskih programa, kao posjet kulturnim institucijama, međuinstitucionalna suradnja, izleti (terenska nastava), sudjelovanje na natjecanjima, seminarima i sl.

Vrednovanje aktivnosti provodi se sustavnim praćenjem od strane predmetnih učitelja, kako na skupnoj, tako naročito na individualnoj razini; u suradnji s roditeljima procjenjuju se napredovanja na polju društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih kompetencija; procjena se vrši prvenstveno individualizirano, ali i skupno, putem praćenja implementiranja postignutih kompetencija u radu učenika u Školi, u svojoj općeobrazovnoj školi, obitelji i široj zajednici. Posebna pažnja posvećuje se procjeni roditelja, koja naročito u općim komponentama odgoja, kulture, odnosa prema društvu, obitelji, široj zajednici ima vrlo značajnu ulogu, no također u pogledu napredovanja u obrazovnim kompetencijama, naravno pod pretpostavkom da je stav roditelja o tome jasan, ispravan, da je roditelj iscrpno informiran o zahtjevima obrazovnog programa i ima realno postavljene ciljeve prema svom djetetu.

2. Kratkoročni kurikularni plan i program Škole

Kratkoročni plan i program podrazumijeva sve aktivnosti poduzete od strane Škole u smislu izgrađivanja kompletne učenikove osobnosti, koje se provode u periodu od najviše jedne školske godine ili kraće.

Aktivnosti u nastavi poklapaju se s aktivnostima iz dugoročnog plana, ali su uže povezane s uzrastom učenika i njegovom školskom okolinom, razrednim odjelom, u radu kojega učenik sudjeluje.

Ciljevi također proizlaze iz dugoročnih, no oni su konkretniji i detaljniji, u skladu s Godišnjim planom i programom rada Škole, te s propisanim Nastavnim planom i programom. Ciljevi se ponovno razdvajaju na pretežno odgojne i pretežno obrazovne, no međusobno su u sprezi i nadopunjuju se kako bi se postigla određena razina kompetencija zacrtana za zadani uzrast – razred, ali prema osobnim karakteristikama, sposobnostima i interesu.

Namjena aktivnosti je postizanje napretka u procesu formiranja kompletne učenikove ličnosti, u svakoj jednogodišnjoj etapi učenikovog školovanja.

Nositelji aktivnosti su Škola, učenici, roditelji i okolina.

Način realizacije:

- druženje u nastavi i izvannastavnim sadržajima
- vođenje brige o učenikovim potrebama, sposobnostima, interesima, mogućnostima, iskorištavanju vlastitih potencijala, razvijanju vještina, stjecanju, produbljivanju i povezivanju potrebnih znanja,
- pomoć učeniku u organizaciji vremena – kako glede dolazaka na nastavu, tako i organizacije vremena potrebnog za učenje, vježbanje, slobodnog vremena itd.,
- pravovremeno otkrivanje i pomoć učeniku u svladavanju određenih poteškoća pri svladavanju programa i/ili stjecanju primjerenih odgojno-kulturnih kompetencija,
- pravodobno otkrivanje i pomoć učeniku s iznadprosječnim sposobnostima u razvijanju radnih navika kojima te sposobnosti može razviti, te vođenje tog učenika u pravcu svladavanja dodatnog programa koje može dovesti do procesa ubrzanog polaganja razreda (akceleracije),
- skupna suradnja s roditeljima kroz roditeljske sastanke i odjelne produkcije, gdje se roditeljima pomaže davanjem bitnih skupnih obavijesti, te im se daje mogućnost u bolji uvid rada i postignuća većeg broja učenika, te mogućnost usporedbe postignuća vlastitog djeteta u odnosu na ostale učenike, u smislu postizanja realne slike rezultata rada,
- individualna suradnja s roditeljima kroz razgovore, kako bi se roditelju pomoglo da dobije pravu sliku napredovanja svog djeteta, u slučaju postojanja nekakvih problema (organizacijskih, praktičnih, odgajateljskih), ili u slučaju potrebe pojačane aktivnosti roditelja u bilo kojem segmentu napredovanja učenika,
- redovna unutarškolska suradnja učitelja, uprave i Osnivača, u smislu usklađivanja i unaprjeđenja kompetencija Škole, u službi svakog učenika.

3. Kurikularni program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti Škole

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti Škole planiraju se u smislu osvješćivanja i oživotvorenja čvrste veze između Škole, poglavito njenih polaznika, ali i djelatnika s okolinom Škole: roditeljima, Osnivačem, lokalnom zajednicom, ostalim glazbenim školama, osnovnim školama i vrtićima u Zadru, kulturnim institucijama, udrugama i sl.

Većina aktivnosti i programa iz ovog dijela plana sadrži okvirni vremenik, koji će biti naknadno definiran za svaku pojedinu aktivnost/program, prema zadanim okolnostima.

Aktivnosti i programi su grupirani prema vrsti i namjeni:

3.1. Suradnja sa osnivačem i duhovnikom, rad na duhovnosti i kulturi

Aktivnost, program	Sv. misa za početak i završetak nastavne godine te za blagdan preminuća sv. Benedikta
Ciljevi aktivnosti, programa	- dostojno obilježiti početak i završetak nastavne godine i Dan škole - uključiti u misno slavlje učenike, roditelje i ostale subjekte čvrsto vezane uz samostan Benediktinki sv. Marije, Zadar
Namjena aktivnosti, programa	- sudjelovati u zajedničkim aktivnostima Samostana i Škole
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	- Osnovna glazbena škola sv. Benedikta - Benediktinke svete Marije, Zadar - duhovnik Škole
Način realizacije aktivnosti, programa	- Učitelji i učenici Škole sudjeluju u pripremama i sv. misi
Vremenik aktivnosti, programa,	u rujnu 2025. te ožujku i lipnju 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa	nema posebnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naknadna analiza uspješnosti u sudjelovanju (omjer uloženog truda i dobivenog rezultata); zaključak i smjernice za dalje

Aktivnost, program	Glazbene aktivnosti škole vezane uz Osnivača – nastupi pred časnim sestrama i ostale zajedničke glazbene aktivnosti u suradnji s Osnivačem
Ciljevi aktivnosti, programa	Povezivanje Škole s Osnivačem, prezentacija rada učenika
Namjena aktivnosti, programa	Časne sestre Benediktinke svete Marije i učenici
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	Odgovorne osobe samostana i Škole, učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa	Odvija se u školskoj dvorani, program pripremaju i osmišljavaju učitelji
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene povratne informacije od strane učenika i Osnivača

Aktivnost, program	Radionice s katehezom za učenike OGŠ
Ciljevi aktivnosti, programa	- povezivanje Samostana i Škole - učenici će steći znanja i iskustva o životu Samostana, molitvi, pravilu sv. Benedikta, njegovu životu, pojmovima vezanima za Samostan i benediktinski red, te o povijesti grada Zadra - poučiti učenike vještini izrade prigodnih suvenira
Namjena aktivnosti, programa	druženje, proširenje vidokruga, duhovna nadgradnja, implementiranje stečenih vještina i znanja i nadogradnja istih, lijepo i ugodno iskustvo
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	odgovorne osobe iz Samostana
Način realizacije aktivnosti, programa	program se odvija u školskoj čekaonici, potrebna fizička priprema prostora; program osmišljava i vodi č.s. Rafaela sa suradnicama
Vremenik aktivnosti, programa	subotom prije podne, nekoliko puta tijekom nastavne godine/jednom mjesečno
Troškovnik aktivnosti, programa	troškovi za potrebe materijala za izradu rukotvorina – snose Škola i Samostan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza realizacije, usmene povratne informacije od strane učenika i roditelja/staratelja

Aktivnost, program	Upoznavanje Pravila sv. Benedikta kao temeljnog dokumenta o ustroju benediktinskog samostana i svih njegovih aktivnosti i razmatranje implementacije istoga na život i rad radnika Škole
Ciljevi aktivnosti, programa	Bolje povezivanje Škole i osnivača. Lakše i točnije snalaženje i poštivanje pravila ponašanja, ophođenja, međuljudskih odnosa i rada
Namjena aktivnosti, programa	Učiteljima i osoblju Škole
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	Benediktinke svete Marije i radnici Škole, eventualno redovnici samostana sv. Kuzme i Damjana na Čokovcu
Način realizacije aktivnosti, programa	Povremeni susreti, samostalan rad
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa	Troškovi puta, smještaja i održavanja predavanja/radionice za vanjskog izvoditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Refleksija na život i rad Škole

Aktivnost, program	Sudjelovanje djelatnika škole na susretima djelatnika katoličkih škola Hrvatske
Ciljevi aktivnosti, programa	Duhovno i stručno napredovanje, razmjena iskustava,
Namjena aktivnosti, programa	Djelatnici škole: računovođa i tajnica; stručna služba; svi djelatnici
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	Nacionalni ured za katoličke škole pri HBK
Način realizacije aktivnosti, programa	Nazočenje susretima, seminarima i radionicama
Vremenik aktivnosti, programa	3. listopada 2025. – ravnatelj, tajnica i računovođa 17. listopada 2025. – str. služba (ravnatelj) 7. 3. 2026. - svi djelatnici
Troškovnik aktivnosti, programa	Trošak puta, eventualnog smještaja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, primjena u radnoj praksi

Aktivnost, program	Suradnja s časnim sestrama: posjet djelatnika škole, učenika i njihovih roditelja muzeju SICU
Ciljevi aktivnosti, programa	- povezivanje Samostana i Škole - djelatnici, učenici i roditelji će naučiti o povijesti crkve u ovim krajevima i povijesti grada Zadra
Namjena aktivnosti, programa	- druženje, povezivanje časnih sestara sa učenicima i roditeljima - duhovno obogaćivanje i učenje povijesti crkve u Hrvata
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	- odgovorne osobe iz Samostana - učitelji glavnog predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa	- dogovor o sudionicima, vremenu, načinu realizacije
Vremenik aktivnosti, programa	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa	- ulaznice za izložbu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza realizacije, usmene povratne informacije od strane učenika i roditelja/staratelja

Aktivnost, program	Suradnja s duhovnikom škole
Ciljevi aktivnosti, programa	-uključiti učenike, roditelje i djelatnike -razgovor, sv. ispovijed, duhovna obnova za djelatnike, duhovna obnova za roditelje i učenike škole.
Namjena aktivnosti, programa	- bolja povezanost djelatnika međusobno te povezanost sa učenicima i roditeljima i komunikacija u duhu škole. - bolje razumijevanje potreba kolega i učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	- Osnovna glazbena škola sv. Benedikta - Benediktinke svete Marije, Zadar
Način realizacije aktivnosti, programa	- učitelji i učenici Škole po želji koriste mogućnost svete ispovijedi, dogovoreni termin za duhovnu obnovu roditelja, učenika i djelatnika škole.
Vremenik aktivnosti, programa	pred blagdane
Troškovnik aktivnosti, programa	putni trošak i nagrada duhovniku za vođenje aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	utjecajem kolega jednih na druge te bolji odnosi i poticajna radna atmosfera u školi i oko škole

3.2. Javni nastupi

Aktivnost, program	Produkcije učenika po klasama učitelja
Ciljevi aktivnosti, programa	- prikazati postignuća učenika - istaknuti najmarljivije i najuspješnije učenike - pružiti okupljenim roditeljima priliku za usporediti svoje dijete s ostalim učenicima
Namjena aktivnosti, programa	- program je namijenjen prvenstveno roditeljima/starateljima
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	- Škola: učitelji i učenici kao direktni izvođači programa
Način realizacije aktivnosti, programa	- program se vezuje uz roditeljski sastanak - u skladu s epidemiološkim mjerama, realizacija će se izvesti online, koristeći platformu za medijsko dijeljenje
Vremenik aktivnosti, programa	studeni 2025. i svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa	bez posebnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza javnog nastupa, individualno praćenje učenika, procjena savladanog gradiva, međusobna usporedba učenika, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program	Javna produkcija povodom Dana Grada
Ciljevi aktivnosti, programa	- prikazati postignuća učenika - sudjelovati u svečanom obilježavanju Dana grada
Namjena aktivnosti, programa	Namijenjeno učenicima i roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	Učenici, učitelji.
Način realizacije aktivnosti, programa	Tematska školska produkcija ili koncert.
Vremenik aktivnosti, programa	Studeni 2025. oko Dana grada
Troškovnik aktivnosti, programa	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća učenika

Aktivnost, program	Koncert učenika u došašću
Ciljevi aktivnosti, programa	- prikazati postignuća učenika tijekom 1. OR - istaknuti najmarljivije i najuspješnije učenike - približiti publici muziciranje djece
Namjena aktivnosti, programa	- program je namijenjen prvenstveno roditeljima i publici bližoj Školi i samostanu, ali otvoren za javnost
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	- Škola: učitelji i učenici kao direktni izvođači programa
Način realizacije aktivnosti, programa	- prikupljanje potencijalnih točaka - stvaranje programa (online ili uživo)
Vremenik aktivnosti, programa	__ i __ prosinca 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza javnog nastupa, individualno praćenje učenika, procjena savladanog gradiva, samovrednovanje učenika

Aktivnost, program	Školske produkcije učenika
Ciljevi aktivnosti, programa	- prikazati postignuća učenika - istaknuti najmarljivije i najuspješnije učenike - pružiti okupljenim roditeljima priliku za usporediti svoje dijete s ostalim učenicima
Namjena aktivnosti, programa	- program je namijenjen prvenstveno roditeljima/starateljima, ali i široj publici
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	- Škola: učitelji i učenici kao direktni izvođači programa
Način realizacije aktivnosti, programa,	- uživo u slučaju povoljne epidemiološke situacije, u doba kad nema skupne nastave u Školi
Vremenik aktivnosti, programa	listopad – prosinac 2025. i veljača-svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa	bez posebnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza javnog nastupa, individualno praćenje učenika, procjena savladanog gradiva, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program	Koncert učenika za Dan Škole
Aktivnost, program	- obilježiti Dan Škole svečanim koncertom - prikazati postignuća učenika - naročito istaknuti najvrjednije učenike
Ciljevi aktivnosti, programa	- roditelji, koludrice, građanstvo
Namjena aktivnosti, programa	Škola – organizacija i logistika
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	- prikupljanje potencijalnih točaka - audicija - stvaranje programa - u slučaju popuštanja mjera i izvedbe uživo: generalna proba i izvedba koncerta
Način realizacije aktivnosti, programa	___ i ___ ožujka 2026.
Vremenik aktivnosti, programa	- verzija uživo – plakati, pozivnice
Troškovnik aktivnosti, programa	Analiza javnog nastupa, individualno praćenje učenika, procjena savladanog gradiva, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program	Završni koncert
Ciljevi aktivnosti, programa	prikazati postignuća učenika na kraju nastavne godine
Namjena aktivnosti, programa	roditelji, koludrice, građanstvo
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	Škola – organizacija i logistika
Način realizacije aktivnosti, programa	- prikupljanje potencijalnih točaka - audicija - stvaranje programa - u slučaju popuštanja mjera i izvedbe uživo: generalna proba i izvedba koncerta
Vremenik aktivnosti, programa	___ i ___ lipnja 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa	plakati, pozivnice, domjenak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza javnog nastupa, individualno praćenje učenika, procjena savladanog gradiva, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program	Koncert učenika šestog razreda (uz podjelu svjedodžbi)
Ciljevi aktivnosti, programa	Odabir skladbe po izboru učenika iz ispitnog programa, dodatna motivacija za pripremu ispitnog gradiva
Namjena aktivnosti, programa	Javna promocija učenika završnog razreda putem izvedbe
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	Učenici šestog razreda i njihovi učitelji instrumenata, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti, programa	Prikupljanje i sastavljanje programa, organiziranje generalne probe i koncerta u dvorani škole
Vremenik aktivnosti, programa	___ . lipnja 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa	Fascikli za svjedodžbe Domjenak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo roditelja i učenika, motivacija učenika za sviranje i bavljenje glazbom nakon završetka školovanja

Aktivnost, program	Sudjelovanje učenika zbora i orkestra na Smotri glazbenih aktivnosti katoličkih OŠ Hrvatske
Ciljevi aktivnosti, programa	Stjecanje i razmjena iskustva, duhovno zajedništvo
Namjena aktivnosti, programa	Učenici katoličkih OŠ, učitelji, javnost
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	Prva zagrebačka katolička osnovna škola, učitelji i učenici OGŠ sv. Benedikta
Način realizacije aktivnosti, programa	Organizacija i realizacija prijevoza učenika i pratnje, sudjelovanje na smotri i sv. misi
Vremenik aktivnosti, programa	4. i 5. travnja 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa	trošak prijevoza, dnevnice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno iskustvo sudionika, povratne informacije, razmjena materijala, povezanost učitelja škola sudionika, moguća daljnja suradnja

Aktivnost, program	Susret i zajedničko muziciranje sadašnjih i bivših učenika orkestra
Ciljevi aktivnosti, programa	Motivacija za zajedničko muziciranje
Namjena aktivnosti, programa	Edukacija učenika
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica orkestra te ostali učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa	Kontakt s bivšim učenicima orkestra, dogovor s trenutnim učenicima, organizacija susreta
Vremenik aktivnosti, programa	U toku školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa	Troškovi čašćenja nakon susreta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje motivacije učenika za daljnje bavljenje glazbom i zajedničko muziciranje

Aktivnost, program	Sudjelovanje učenika Škole u kulturno-umjetničkim zbivanjima i programima ostalih organizatora – po pozivu
Ciljevi aktivnosti, programa	promovirati Školu, prikazati postignuća učenika
Namjena aktivnosti, programa	građanstvo
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	organizator i Škola
Način realizacije aktivnosti, programa	po dogovoru
Vremenik aktivnosti, programa	po dogovoru
Troškovnik aktivnosti, programa	po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naknadna analiza uspješnosti u sudjelovanju (omjer uloženog truda i dobivenog rezultata); zaključak i smjernice za dalje

3.3. Suradnja s drugim školama i institucijama:

Aktivnost, program	Suradnja sa Glazbenom školom Blagoje Bersa: organiziranje zajedničkih nastupa učenika i produkcija
Ciljevi aktivnosti, programa	- prikazati postignuća učenika i usporediti se s učenicima istog uzrasta druge škole - istaknuti najmarljivije i najuspješnije učenike - pružiti okupljenim roditeljima priliku za usporediti svoje dijete s ostalim učenicima
Namjena aktivnosti, programa	- program je namijenjen prvenstveno učenicima, te njihovim roditeljima/starateljima
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	- učitelj glavnog predmeta u dogovoru s učiteljem istog predmeta iz GŠ Bersa te upravom obje škole
Način realizacije aktivnosti, programa	- dogovor o sudionicima, vremenu, načinu realizacije
Vremenik aktivnosti, programa	Veljača ili ožujak 2026. godine
Troškovnik aktivnosti, programa	verzija uživo – plakati, pozivnice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza javnog nastupa, individualno praćenje učenika, procjena savladanog gradiva, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program	Suradnja s Osnovnom školom Biograd, odjel glazbene škole: organiziranje zajedničkih nastupa učenika, produkcija.
Ciljevi aktivnosti, programa	- prikazati postignuća učenika i usporediti se s učenicima istog uzrasta druge škole - istaknuti najmarljivije i najuspješnije učenike - pružiti okupljenim roditeljima priliku za usporediti svoje dijete s ostalim učenicima
Namjena aktivnosti, programa	- program je namijenjen prvenstveno učenicima, te njihovim roditeljima/starateljima
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	- učitelj glavnog predmeta u dogovoru s učiteljem istog predmeta iz GŠ Biograd te upravom obje škole
Način realizacije aktivnosti, programa,	- dogovor o sudionicima, vremenu, načinu realizacije
Vremenik aktivnosti, programa	Veljača ili ožujak 2026. godine
Troškovnik aktivnosti, programa	- verzija uživo – plakati, pozivnice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza javnog nastupa, individualno praćenje učenika, procjena savladanog gradiva, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program	Smotra učenika glasovira Zadarske županije
Ciljevi aktivnosti, programa	- prikazati postignuća učenika i usporediti se s učenicima istog uzrasta druge škole - istaknuti najmarljivije i najuspješnije učenike – prilika za upoznavanjem i druženjem djece istih interesa
Namjena aktivnosti, programa	- program je namijenjen prvenstveno učenicima, te njihovim roditeljima/starateljima
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	- glasovirski odjel Škole u dogovoru s glasovirskim odjelom GŠ Bersa i Odjelom Glazbene škole u Biogradu te upravom škola i učenici glasovirskog odjela
Način realizacije aktivnosti, programa	- dogovor o organizatoru, sudionicima, vremenu, mjestu i načinu realizacije - organizacija i izvedba generalne probe i koncerta, izrada promo materijala, promidžba
Vremenik aktivnosti, programa	- planiran termin smotre u drugom polugodištu .
Troškovnik aktivnosti, programa	- troškovi plakata, programa i pozivnica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza javnog nastupa, individualno praćenje učenika, procjena savladanog gradiva, samovrednovanje učenika

Aktivnost, program	Zajednička produkcija učenika puhačkih odjela glazbenih škola Zadarske županije
Ciljevi aktivnosti, programa	- prikazivanje postignuća učenika - pružanje okupljenim roditeljima priliku za usporediti svoje dijete s ostalim učenicima iz druge škole - zajedničko druženje učenika dviju škola, izmjenjivanje iskustava - motiviranje učenika za daljnji rad i napredak - razgovor s kolegama iz druge škole o problematici nastave puhačkih instrumenata
Namjena aktivnosti, programa	- projekt je namijenjen prvenstveno učenicima i njihovim roditeljima/starateljima, ali i široj publici
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	- učitelji i učenici puhačkih odjela OGŠ Sv. Benedikta i GŠ Blagoje Bersa u dogovoru sa upravama škola
Način realizacije aktivnosti, programa	- prikupljanje programa za produkciju - pripremanje programa produkcije - organiziranje produkcije - promidžba
Vremenik aktivnosti, programa	- tijekom nastavne godine, po dogovoru
Troškovnik aktivnosti, programa	- trošak plakata i programa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza realizacije, usmene povratne informacije od strane učenika i roditelja/staratelja - vrednovanje postignuća učenika - praćenje motivacije pojedinih učenika nakon koncerta

Aktivnost, program	Predstavljanje instrumenta na satu glazbenog odgoja u osnovnim školama Zadra
Ciljevi aktivnosti, programa	Promocija škole Promocija izvrsnih đaka Promidžba škole u svrhu upisa učenika u prvi razred glazbene škole
Namjena aktivnosti, programa	Aktivnost je namjenjena učenicima 1. i 2. razreda OŠ koji imaju mogućnost upisa u glazbenu školu
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učitelji-ce glazbene i osnovne škole u suradnji sa ravnateljima.
Način realizacije aktivnosti, programa	Učitelj/ica u dogovoru sa ravnateljem glazbene škole odabire najkompetentnije đake za izvedbu ove aktivnosti. U dogovoru sa ravnateljem, kontaktira učitelja-icu razredne nastave i zajedno određuju vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti (na satu glazbenog odgoja). Sat je interaktivan i podrazumijeva obostranu suradnju (sviranje, razgovor, postavljanje pitanja, zajedničko pjevanje itd.)
Vremenik aktivnosti, programa	Vremenik ovisi o internom dogovoru nositelja aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost aktivnosti ovisi o broju zainteresiranih učenika za upis u glazbenu školu.

Aktivnost, program	Suradnja sa Zadarskim komornim orkestrom
Ciljevi aktivnosti, programa	Upoznavanje zvuka orkestra Poticanje učenika na samostalne dolaske na koncerte klasične glazbe
Namjena aktivnosti, programa	Projekt je namjenjen mladim violinistima kod kojih se nastoji pobuditi interes za ovakvim načinom muziciranja, kao i poticanje na dolaske na koncerte klasične glazbe.
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	Zadarski komorni orkestar – nositelj aktivnosti učitelji instrumenata, učiteljica orkestra i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa,	Večernji koncert Zadarskog komornog orkestra
Vremenik aktivnosti, programa	Ovisi o dogovoru, najatraktivniji koncerti iz sezone ZKO koji bi mogli zanimati mlade violiniste.
Troškovnik aktivnosti, programa	Projekt bez troška, svaki roditelj snosi trošak ulaznica za svoje dijete.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost projekta ovisi o broju zainteresirane djece za koncerte Zadarskog komornog orkestra.

Projekt	„Susret klarinetista i saksofonista Zadar 2026 – Klarinettisten- und Saxophonistentreff Zadar 2026“
Ciljevi projekta	- međunarodna suradnja - razmjena iskustava između učenika i pedagoga glazbenih škola Zadarske županije i međunarodnih partnera - kulturna razmjena između učenika - stvaranje ozračja suradnje i međusobne podrške među pedagozima, umjetnicima i učenicima klarineta i saksofona - uključivanje što većeg broja učenika klarineta i saksofona u projekt - zajedno muziciranje u komornim sastavima - primjena naučenog znanja u nastavi - jačanje motivacije učenika za daljnji rad - upoznavanje učenika klarineta sa francuskim i njemačkim klarinetom – glavne razlike - upoznavanje učenika klarineta sa bas klarinetom, es klarinetom i basetnim rogom
Namjena projekta	- primarna namjena projekta je za učenike klarineta i saksofona i njihove mentore - sekundarna namjena je pasivno sudjelovanje učenika i učitelja ostalih predmeta na predavanjima, seminaru i koncertu
Nositelji projekta i njihova odgovornost	- Škola za mlade u Brettenu - Osnovna glazbena škola sv. Benedikta - Glazbena škola Blagoje Bersa - Osnovna škola Biograd, odjel glazbene škole
Način realizacije projekta	- priprema programa koji će učenici izvoditi na seminaru i koncertu - učenici, roditelji i mentori iz Škole za mlade iz Brettenu dolaze u posjet Zadru - trodnevni seminar sudionika - predavanja - probe komornih sastava i orkestra klarineta i saksofona - koncert učenika i mentora - izlet - program projekta će se održati u prostorima OGŠ Sv. Benedikta, GŠ Blagoje Bersa i Sveučilišta u Zadru
Vremenik projekta	- Školska godina 2025./2026. - posjet u travnju 2026.

Troškovnik projekta	- putni troškovi - troškovi smještaja - troškovi prehrane - troškovi osiguranja - troškovi izleta - troškovi oglašavanja - honorar predavačima - eventualni troškovi dvorane - ostali troškovi Svi planirani troškovi ovise o rezultatima natječaja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija kroz upitnik - praćenje rada i napretka učenika nakon projekta - pisana provjera znanja

Aktivnost, program	Produkcija učenika u nekom od domova za stare i nemoćne u Zadru
Ciljevi aktivnosti, programa	- upoznavanje djece sa korisnicima doma i buđenje svijesti o starijima - unijeti radost među štićenike doma
Namjena aktivnosti, programa	- aktivnost je namijenjena prvenstveno učenicima i korisnicima staračkog doma
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	- učitelji i učenici - uprava škole i doma
Način realizacije aktivnosti, programa	- kontakt s upravom domova za stare i nemoćne - odabir doma - dogovor o detaljima realizacije - osmišljavanje i izvedba programa - promidžba
Vremenik aktivnosti, programa	- tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa	- eventualni troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza realizacije, usmene povratne informacije od strane učenika

3.4. Ostali programi/aktivnosti:

Aktivnost, program	Seminari gostujućih predavača u organizaciji Škole
Ciljevi aktivnosti, programa	Razvijanje kreativnosti i povećanje kvalitete sviranja
Namjena aktivnosti, programa	učenici OGŠ
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	Škola – organizacija i logistika, Samostan - prostor
Način realizacije aktivnosti, programa	seminar, radionica
Vremenik aktivnosti, programa	tijekom nastavne godine i početkom srpnja 2026. godine
Troškovnik aktivnosti, programa	- troškovi prijevoza, honorara i smještaja predavača - nužni troškovi održavanja seminara
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza napretka kroz individualno praćenje učenika, procjena savladanog gradiva, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program	GODIŠNJAK
Ciljevi aktivnosti, programa	Izrada godišnjaka za učenike 6.razreda ,kao trajnu uspomenu na školovanje u našoj ustanovi.
Namjena aktivnosti, programa	Učenicima 6.razreda
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	Učitelji, Škola
Način realizacije aktivnosti, programa	Prikupljanje fotografija iz arhive škole, fotografiranje učenika u toku nastave, izrada foto knjige (godišnjaka).
Vremenik aktivnosti, programa	U toku godine
Troškovnik aktivnosti, programa	Po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene povratne informacije od strane učenika i roditelja

3.5. Terenska nastava:

Aktivnost, program	Izlet učenika
Ciljevi aktivnosti, programa	Posjet lokaciji, upoznavanje njegove povijesti, vrednota, karakteristika i specifičnosti
Namjena aktivnosti, programa	Druženje, nova saznanja (geografska, povijesna i sl), implementiranje stečenih vještina i znanja te njihova nadogradnja, nova iskustva
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	Učitelji i uprava Škole
Način realizacije aktivnosti, programa	Organizacija prijevoza, sadržaja, hrane, osiguranja. Trajanje: jedan dan
Vremenik aktivnosti, programa	Izlet tijekom nastavne godine ili na kraju nastavne godine (svibanj) ovisno o lokaciji i temi (sadržaju) izleta
Troškovnik aktivnosti, programa	Prema ponudama troškove snose sporazumno roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza realizacije, usmene povratne informacije od strane učenika, roditelja i kolektiva

Aktivnost, program	Izlet kolektiva
Ciljevi aktivnosti, programa	Posjet lokalitetu i upoznavanje njegove povijesti, vrednota, karakteristika i specifičnosti
Namjena aktivnosti, programa	Druženje, proširenje vidokruga, implementiranje stečenih vještina i znanja i nadogradnja istih, lijepo i ugodno iskustvo
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	djelatnici Škole, odgovorne osobe iz Samostana
Način realizacije aktivnosti, programa	Organizacija prijevoza, sadržaja, osiguranja, hrane
Vremenik aktivnosti, programa	Jedan izlet krajem nastavne godine (svibanj), mogućnost organizacije i tijekom nast. godine
Troškovnik aktivnosti, programa	Prema ponudama, dio troška sufinancira kolektiv
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza realizacije, usmene povratne informacije kolektiva

3.6. Stručno usavršavanje učitelja i učenika

Aktivnost, program	Seminari, predavanja, radionice gostujućih predavača u organizaciji Škole
Ciljevi aktivnosti, programa	Razvijanje kreativnosti i povećanje kvalitete sviranja
Namjena aktivnosti, programa	učenici i učitelji OGŠ
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	Škola – organizacija i logistika
Način realizacije aktivnosti, programa	seminar, radionica
Vremenik aktivnosti, programa	tijekom nastavne godine, u dogovoru s predavačima
Troškovnik aktivnosti, programa	- troškovi prijevoza i smještaja predavača - troškovi održavanja seminara
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza napretka kroz individualno praćenje učenika, procjena savladanog gradiva, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program	Organizirano stručno usavršavanje učitelja izvan Škole u organizaciji AZOO, HDGPP-a i ostalih subjekata, prema Katalogu stručnih usavršavanja AZOO
Ciljevi aktivnosti, programa	Širenje i produbljivanje dosadašnjih i stjecanje novih znanja, spoznaja i vještina vezanih uz struku, pedagogiju, psihologiju
Namjena aktivnosti, programa	Učiteljice i učitelji Škole
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	AZOO, HDGPP, ostali organizatori, prema Katalogu
Način realizacije aktivnosti, programa	Nazočenje i sudjelovanje u stručnom usavršavanju
Vremenik aktivnosti, programa	Prema objavama organizatora
Troškovnik aktivnosti, programa	Putni trošak, smještaj, dnevnice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upotreba stečenih znanja, spoznaja i vještina u unapređenju kvalitete odgojno-obrazovnog procesa

3.6. Sudjelovanje učenika na natjecanjima i smotrama

Aktivnost, program	Sudjelovanje na natjecanju glazbe i plesa u organizaciji HDGPP-a i ostalih organizatora, sukladno Odluci o kriterijima i načinima odabira natjecanja, prijavljivanja i sudjelovanja učenika OGŠ sv. Benedikta na natjecanjima
Ciljevi aktivnosti, programa	- prikazati postignuća najboljih učenika i usporediti se s učenicima istog uzrasta druge škole - istaknuti najmarljivije i najuspješnije učenike
Namjena aktivnosti, programa	Napredovanje učenika
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost	Predmetni učitelji, pojedini učenici, njihovi roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa	Pripreme kandidata, organizacija puta i smještaja i nastup
Vremenik aktivnosti, programa	nastavna godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa	Kotizacija, putni trošak, smještaj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza javnog nastupa, individualno praćenje učenika, procjena pripremljenosti gradiva, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program, projekt	Sudjelovanje na međunarodnim natjecanjima koja nisu uvrštena u katalog AZZO-a poput Memorial Jurica Muraj, Woodwind & Brass Sonus, Mladi Padovec, Una corda, Ivan Rijavec, Davorin Jenko i dr.
Ciljevi aktivnosti, programa, projekta	-prikazati postignuća najboljih učenika i usporediti se s učenicima istog uzrasta drugih škola i država
Namjena aktivnosti, programa, projekta	-napredovanje učenika
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost	Predmetni učitelji, pojedini učenici, njihovi roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta	Pripreme kandidata
Vremenik aktivnosti, programa, projekta	Kroz godinu
Troškovnik aktivnosti, programa projekta	Trošak snose roditelji natjecatelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza javnog nastupa, individualno praćenje učenika, procjena pripremljenosti gradiva (audicija), samovrednovanje učenika

Školski kurikulum usvojen je na sjednici Školskog odbora 7. rujna 2025. godine.

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2198-01-47-01-25-1



Predsjednica Školskog odbora

M. Anastazija Čizmin, OSB

M. Anastazija Čizmin OSB